



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНЛӦН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӦДАН ЮКӦН**

**П Р И К А З
Т Ш Ӧ К Т Ӧ Д**

« 31 » января 2024 года

№ 17

г. Инта

**О проведении муниципального профессионального конкурса
педагогического мастерства «Педагог года-2024»**

В целях развития инновационных процессов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального округа «Инта» Республики Коми, распространения актуального педагогического опыта, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, в соответствии с соглашением о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 25.10.2015

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2024» (далее - Конкурс) с 05.02.2024 по 11.03.2024.
2. Утвердить Порядок проведения Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить График проведения Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению 3 к настоящему приказу.
5. Утвердить форму заявки и согласия претендента на участие в Конкурсе согласно приложению 4 к настоящему приказу.
6. Назначить Савельеву Н.И., главного методиста сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО», ответственным лицом за информационно-технологическое сопровождение Конкурса.
7. Назначить Габдрахманову С.А., старшего методиста сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО», ответственным лицом за организационно-методическое сопровождение Конкурса.
8. Директору МБОУ «Гимназия № 2» Яловой Н.В., заведующему МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 31 «Крепыш» Савицкой Е.П. обеспечить условия для проведения Конкурса.
9. Руководителям муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального округа «Инта» Республики Коми, обеспечить участие

педагогических работников в Конкурсе и представить заявку в организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению 4 к настоящему приказу в срок до 08.02.2024.

10. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Круглова

Э.О. Круглова

Круглова Эвелина Олеговна, 6-20-08

Рассылка:

1 – в дело

3 – Кругловой Э.О., Савельевой Н.И., Габдрахмановой С.А.

12 – все ОО, ДОО

ПОРЯДОК
проведения муниципального профессионального конкурса
педагогического мастерства «Педагог года-2024»

I. Общие положения

Настоящий Порядок проведения муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2024» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время проведения конкурсных испытаний, принципы отбора победителей и призеров Конкурса.

Конкурс проводится Отделом образования администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми на базе опорной школы МБОУ «Гимназия № 2» и МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 31 «Крепыш».

Цель Конкурса - выявление талантливых педагогов, повышение престижа профессии учителя, распространение педагогического опыта, формирование общественного мнения о результативно работающих педагогах, развитие и расширение профессиональных контактов.

Освещение Конкурса и размещение его материалов проводится на официальной странице Отдела образования администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/event224361304>

Оценивание конкурсных мероприятий на всех этапах проводится организационным комитетом, созданным приказом Отдела образования администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми.

II. Участники Конкурса

Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года».

Участие в конкурсе принимают педагогические работники муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального округа «Инта», имеющие стаж работы в должности не менее двух лет. В номинациях Конкурса принимают участие педагогические работники следующих категорий:

- «Учитель года» - педагогические работники, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- «Воспитатель года» - педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного общего образования.

Выдвижение на Конкурс производится образовательной организацией или в форме самовыдвижения.

III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

Конкурс проходит в три этапа: один заочный и два очных.

Первый этап – заочный. Он включает в себя конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей деятельности, педагогической индивидуальности в контексте особенностей организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания – видеоролик продолжительностью до 3

минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 720p; горизонтальная съемка; формат видео .mov, .mp4, .avi. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую основные сведения о конкурсанте (ФИО, место работы, должность). Видеоролики направляются в организационный комитет и размещаются ответственным лицом организационного комитета на странице Конкурса в социальной сети «ВКонтакте». Оценивание видеороликов проходит в дистанционном режиме.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по двум критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающие его содержание. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ✓ содержательность представленной информации;
- ✓ творческий подход к демонстрации педагогической деятельности.

Критерии оценки	Количество баллов		
	0-6		
Содержательность представленной информации	0	1	2
Конкурсант обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, обосновывает их значимость			
Конкурсант определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные практические пути их решения			
Конкурсант выражает личностное отношение к роли образования и педагога			
Творческий подход к демонстрации педагогической деятельности	0-6		
	0	1	2
Конкурсант демонстрирует свою педагогическую индивидуальность			
Конкурсант вызывает интерес у аудитории к своей профессиональной деятельности			
Конкурсант логично выстраивает сюжет видеоролика, целесообразно использует визуализацию и художественные приемы			
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание	12		

Второй этап – очный. Он включает в себя конкурсное испытание «Открытое мероприятие».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока (занятия) как основной формы организации образовательного процесса и деятельности обучающихся (воспитанников).

Формат и регламент конкурсного испытания – урок (занятие), который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой организационным комитетом в качестве конкурсной площадки. В номинации «Учитель года» площадкой становится общеобразовательная организация, в номинации «Воспитатель года» - дошкольная образовательная организация.

Тема урока (занятия) определяется в соответствии с действующим календарно-тематическим планированием и рабочей программой по учебному предмету (образовательной области) класса (группы) организации, выбранной в качестве конкурсной

площадки.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок (занятие), выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов определяется отдельным графиком, утверждаемым организационным комитетом на основании выбора конкурсантов.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве учащихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через личный кабинет на сайте финала Конкурса. Длительность урока – до 45 минут, длительность занятия – до 30 минут в соответствии с возрастом воспитанников. После проведения открытого мероприятия дается еще до 3 минут на самоанализ урока (занятия) конкурсантом и ответы на вопросы членов организационного комитета.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающие его содержание. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен»

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ✓ корректность и глубина понимания предметного содержания;
- ✓ методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока (занятия) и поддержка учебной мотивации;
- ✓ творческий подход к решению профессиональных задач;
- ✓ коммуникативная и речевая культура;
- ✓ рефлексия проведенного урока (занятия)/самоанализ.

Критерии оценки	Количество баллов		
Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-6		
	0	1	2
Конкурсант ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока (занятия), достигает поставленных задач			
Конкурсант показывает практическую ценность предметного содержания, способствующую формированию современной картины мира и становлению личности ребенка			
Конкурсант демонстрирует знание содержания рабочей программы по предмету (образовательной области) и профессиональный кругозор			
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока (занятия), формирование и поддержка мотивации обучающихся (воспитанников)	0-4		
	0	1	2
Конкурсант создаёт на уроке (занятии) мотивирующую и доброжелательную образовательную среду			
Конкурсант четко организует все этапы проведения урока (занятия), использует оптимальный объем информации, заданий при организации деятельности обучающихся (воспитанников)			
Творческий подход к решению профессиональных задач	0-6		
	0	1	2
Конкурсант создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений			
Конкурсант демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к			

импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока (занятия)			
Конкурсант поддерживает и стимулирует познавательный интерес обучающихся (воспитанников), их творческую и исследовательскую активность			
Коммуникативная и речевая культура	0-8		
	0	1	2
Конкурсант учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся (воспитанников)			
Конкурсант целесообразно использует разные средства общения, демонстрирует собственный высокий уровень речевой культуры			
Конкурсант поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся (воспитанников) в процессе решения задач урока (занятия)			
Конкурсант использует четкие, понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке (занятии)			
Рефлексия проведенного урока (занятия)/самоанализ	0-6		
	0	1	2
Конкурсант проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока (занятия) без опоры на предварительные заготовки			
Конкурсант дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку (занятию), показывая способность отделять значимое от второстепенного			
Конкурсант отвечает на вопросы точно, содержательно и грамотно, демонстрируя понимание смысла своей деятельности на проведенном уроке (занятии)			
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание	30		

Третий этап – очный. Он включает в себя конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат и регламент конкурсного испытания – выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утверждаемой организационным комитетом. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется путем жеребьевки. Регламент конкурсного испытания – до 20 минут, ответы на возможные вопросы до 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен»;

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ✓ актуальность и значимость представляемого опыта;

- ✓ продуктивность и результативность мастер-класса;
- ✓ информационная, речевая и рефлексивная культура;
- ✓ творческий подход и организация обратной связи.

Критерии оценки	Количество баллов		
Актуальность и значимость представляемого опыта	0-6		
	0	1	2
Конкурсант обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания, знания современных достижений в педагогике, психологии			
Конкурсант показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов			
Конкурсант обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов			
Продуктивность и результативность мастер-класса	0-6		
	0	1	2
Конкурсант вызывает позитивную эмоциональную реакцию, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду для участников мастер-класса			
Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания			
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений			
Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-4		
	0	1	2
Конкурсант грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
Конкурсант демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
Творческий подход и организация обратной связи	0-6		
	0	1	2
Конкурсант проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач			
Конкурсант поддерживает интерес аудитории, использует яркие образы и примеры			
Конкурсант проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь			
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание	22		

IV. Организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса.

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). В его задачу входит осуществление согласованной политики в проведении конкурса. В процессе проведения Конкурса на членов Оргкомитета возлагаются функции экспертов и жюри Конкурса.

Оргкомитет рассматривает все спорные вопросы, возникающие по ходу Конкурса. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины

списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета.

Для оценивания конкурсных испытаний формируется также предметное жюри, которое создается из руководителей городских методических объединений. Члены предметного жюри участвуют в работе второго этапа конкурса, принимают участие в оценке урока (занятия) конкурсанта по своему профилю. В данном случае их оценивание суммируется с оцениванием урока (занятия) остальными членами жюри.

V. Порядок предоставления документов в организационный комитет.

Для участия в Конкурсе в Оргкомитет в срок до 08.02.2024 года представляются заявки, форма которой утверждается приказом Отдела образования администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми. Заявка передается на бумажном носителе в организационный комитет Конкурса. К заявке прикладывается согласие выдвигаемого претендента на участие, использование данных о нем и представляемых материалов в некоммерческих целях.

VI. Подведение итогов Конкурса.

После каждого этапа Конкурса формируется рейтинг конкурсантов по номинациям. Рейтинг утверждается на заседании Оргкомитета и отражается в протоколе Оргкомитета. Победителем Конкурса в каждой из номинаций признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех этапов Конкурса. Призерами Конкурса в каждой из номинаций признаются два конкурсанта, следующие в общем рейтинге за победителем.

Победители Конкурса награждаются Почетной грамотой администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми. Призеры - Благодарностями администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми.

Победитель и призеры Конкурса в номинации «Учитель года» получают право участвовать в республиканском этапе конкурса «Учитель года России - 2024», победитель и призеры Конкурса в номинации «Воспитатель года» - в республиканском этапе конкурса «Воспитатель года России – 2024».

Приложение 2
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от « 31 » 01 2024г. № 17

ГРАФИК
проведения муниципального профессионального конкурса
педагогического мастерства «Педагог года-2024»

Наименование мероприятия, этапа	Дата проведения, сбора данных	Место проведения, размещения	Ответственное лицо
Прием заявок на участие	До 08.02.2024	Библиотека МКУ «ГУНО»	Габдрахманова С.А.
Этап «Медиавизитка»	До 14.02.2024	Страница Отдела образования администрации МО «Инта» в социальной сети «ВКонтакте»	Савельева Н.И.
Торжественное открытие Конкурса	19.02.2024	МБОУ «Гимназия № 2»	Круглова Э.О., администрация МБОУ «Гимназия № 2»
Этап «Открытое мероприятие»	20.02.2024-22.02.2024 для номинации «Учитель года-2024»	МБОУ «Гимназия № 2»	Габдрахманова С.А., администрация МБОУ «Гимназия № 2»
	26.02.2024-01.03.2024 для номинации «Воспитатель года-2024»	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 31 «Крепыш»	Габдрахманова С.А., Березина М.Н., Савицкая Е.П.
Этап «Мастер-класс»	04.03.2024-05.03.2024	МБОУ «Гимназия № 2»	Габдрахманова С.А., администрация МБОУ «Гимназия № 2»
Торжественное закрытие Конкурса	По решению Оргкомитета	МБОУ «Гимназия № 2»	Круглова Э.О., Березина М.Н., администрация МБОУ «Гимназия № 2»

Приложение 3
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «31» 01 2024г. № 17

СОСТАВ
организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального профессионального конкурса педагогического
мастерства «Педагог года-2024»

Председатель Организационного комитета – Круглова Э.О., начальник Отдела образования администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми;

Секретарь организационного комитета – Габдрахманова С.А., старший методист сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО».

Члены Организационного комитета:

Скаржинская М.В., старший методист Отдела образования администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми;

Березина М.Н., старший методист Отдела образования администрации муниципального округа «Инта» Республики Коми;

Савельева Н.И., главный методист сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО»;

Беспалько Н.Т., учитель информатики МБОУ «СОШ № 10», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России-2023»;

Нужнова О.В., педагог дополнительного образования МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 31 «Крепыш», победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России-2023».

Приложение 4
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «21» 01 2024г. № 17

ФОРМА
заявки и согласия претендента на участие в
муниципальном профессиональном конкурсе педагогического
мастерства «Педагог года-2024»

В организационный комитет по подготовке и проведению
муниципального профессионального конкурса
педагогического мастерства «Педагог года-2024»

З А Я В К А

Наименование заявителя (сокращенное наименование организации) _____

выдвигает на участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического
мастерства «Педагог года-2024» в номинации _____

ФИО полностью _____

Дополнительные сведения:

1. Должность (основная) _____

2. Стаж работы в данной должности _____

3. Квалификационная категория при наличии _____

4. Сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние два года (при
наличии) _____

Руководитель

подпись

(расшифровка подписи)

В организационный комитет по подготовке и проведению
муниципального профессионального конкурса
педагогического мастерства «Педагог года-2024»

Я, _____, даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года-2024». С Положением о проведении Конкурса ознакомлен (ознакомлена). В случае победы в Конкурсе готов (готова) принять участие в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2024» («Воспитатель года России-2024»). Разрешаю использовать сведения, представленные в Заявке, мои фотографии и материалы, подготовленные для Конкурса, в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и других изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

подпись (расшифровка подписи)